



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 14/15

Grado en Magisterio de Educación Primaria

Unidad de Calidad
Centro Universitario Cardenal Cisneros

ÍNDICE

1. Objetivos
2. Método
3. Resultados
 - 3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso
 - Distribución en función de la edad
 - Distribución en función del género
 - Lugar de residencia
 - 3.2. Vía de acceso a la universidad
 - Estudios previos
 - Centro de procedencia
 - Nota media
 - 3.3. Motivación por estudiar en el CUCC
 - Elección del CUCC
 - Razones para estudiar en el CUCC
 - Conocimiento del CUCC
 - Información previa recibida
 - 3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida
 - Elección de la titulación
 - Razones para elegir la titulación
 - 3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional
 - 3.6. Valoración de la página web del CUCC
 - 3.7. Afinidad religiosa
 - 3.8. Acciones de acogida

ANEXO 1

1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso del CUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden al Centro a estudiar el Grado de Educación Primaria y sobre la valoración que realizan del CUCC y de la titulación elegida.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género y la distribución geográfica de procedencia.
- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.
- La motivación por estudiar en el CUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en el CUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.
- La información previa recibida en su centro de origen: sobre centros privados y adscritos.
- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado y las razones que les llevaron a matricularse en ella.
- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.
- La afinidad religiosa
- La valoración que realizan de la página Web del CUCC
- La valoración de las acciones de acogida

Como en cursos anteriores, consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción del CUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin, con las modificaciones oportunas. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Primaria.

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria y este año, por primera vez, lo cumplimentaron a través de la Comunidad Virtual. El número total de alumnos que participaron es de 59. El índice de participación con respecto al número total de matriculados en Educación Primaria es de un 57.8%.

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 14/15.

Posteriormente se codificaron los datos en la base de datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de todas las variables; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Primaria.

3. Resultados

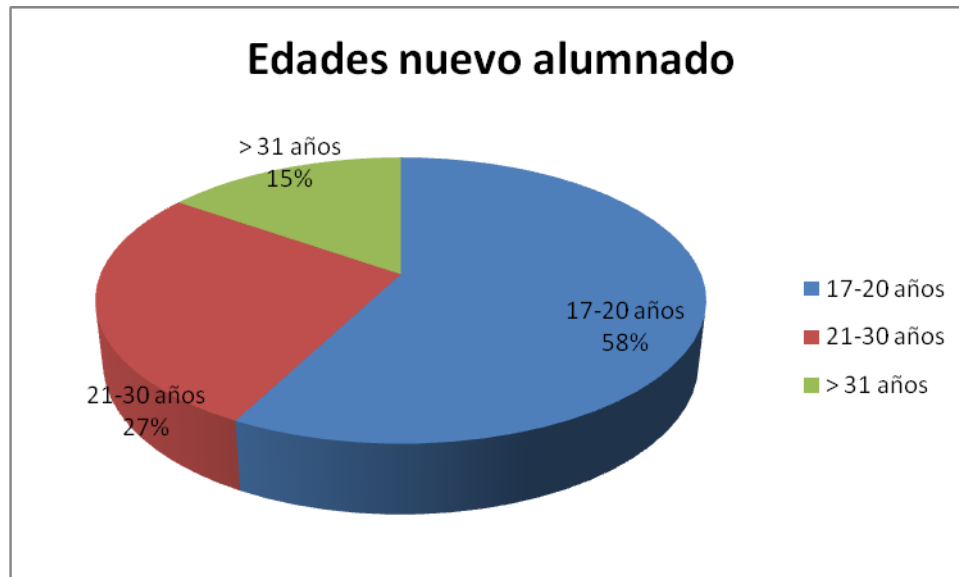
3. 1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

Distribución en función de la edad

EDAD * TITULACIÓN

EDAD			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
17	F		1	0	1
	%		2,3%	,0%	1,7%
18	F		8	8	16
	%		18,2%	53,3%	27,1%
19	F		7	3	10
	%		15,9%	20,0%	16,9%
20	F		6	1	7
	%		13,6%	6,7%	11,9%
21	F		6	0	6
	%		13,6%	,0%	10,2%
22	F		3	1	4
	%		6,8%	6,7%	6,8%
23	F		2	0	2
	%		4,5%	,0%	3,4%
26	F		1	0	1
	%		2,3%	,0%	1,7%
28	F		2	0	2
	%		4,5%	,0%	3,4%
30	F		1	0	1
	%		2,3%	,0%	1,7%
31	F		1	0	1
	%		2,3%	,0%	1,7%
32	F		0	1	1
	%		,0%	6,7%	1,7%
33	F		3	0	3
	%		6,8%	,0%	5,1%
35	F		2	0	2

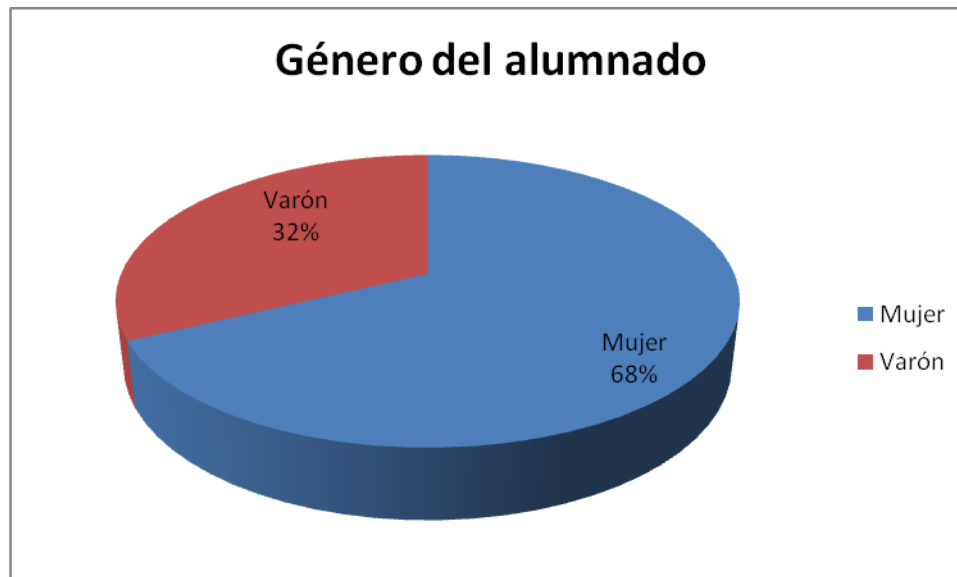
		%	4,5%	,0%	3,4%
37	F		1	0	1
	%		2,3%	,0%	1,7%
40	F		0	1	1
	%		,0%	6,7%	1,7%
Total	F		44	15	59
	%		100,0%	100,0%	100,0%



Distribución en función del género

GÉNERO * TITULACIÓN

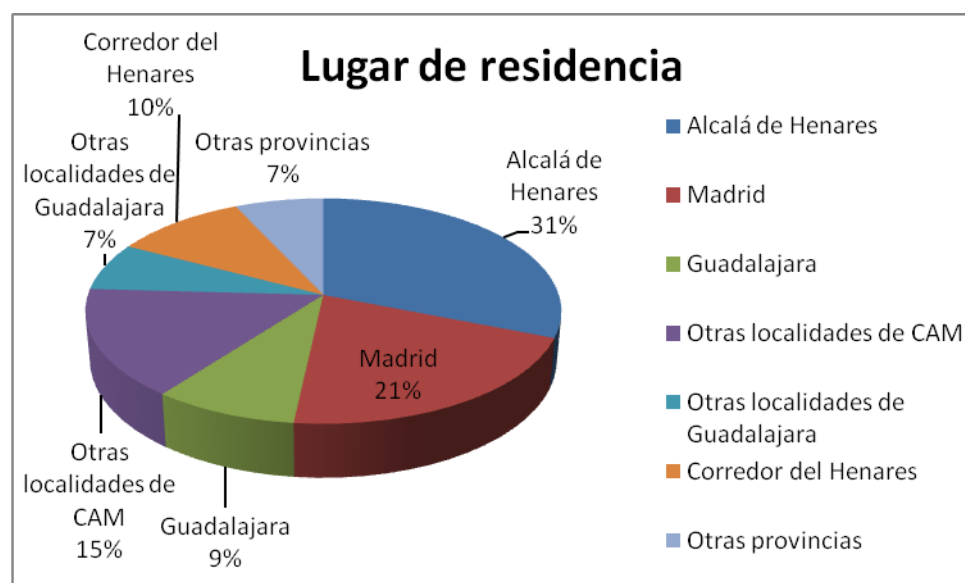
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
GÉNERO	Varón	F	14	5	19
		%	31,8%	33,3%	32,2%
	Mujer	F	30	10	40
		%	68,2%	66,7%	67,8%
Total		F	44	15	59
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Lugar de residencia

LUGAR DE RESIDENCIA * TITULACIÓN

LUGAR DE RESIDENCIA			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
LUGAR DE RESIDENCIA	Alcalá de Henares	F	11	7	18
		%	25,0%	50,0%	31,0%
	Guadalajara capital	F	5	0	5
		%	11,4%	,0%	8,6%
	Madrid capital	F	12	0	12
		%	27,3%	,0%	20,7%
	Otras localidades de Guadalajara	F	2	2	4
		%	4,5%	14,3%	6,9%
	Otras localidades de la CAM	F	7	2	9
		%	15,9%	14,3%	15,5%
	Otras provincias	F	4	0	4
		%	9,1%	,0%	6,9%
	Resto del Corredor del Henares	F	3	3	6
		%	6,8%	21,4%	10,3%
Total	F	44	14	58	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

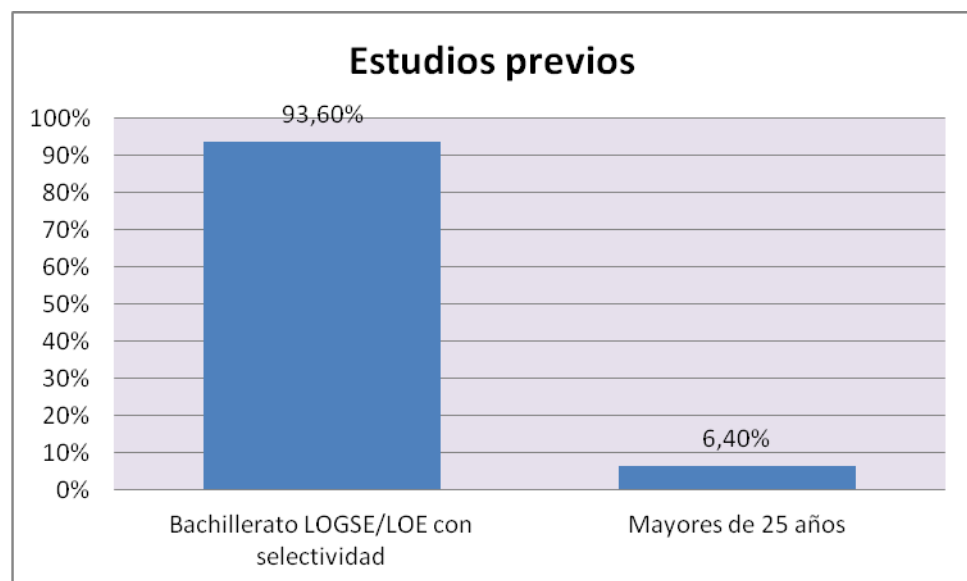


3.2. Vía de acceso a la universidad

Estudios previos

ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Bachillerato LOGSE/LOE con selectividad	F	31	13	44
		%	93,9%	92,9%	93,6%
	Mayores de 25 años	F	2	1	3
		%	6,1%	7,1%	6,4%
Total		F	33	14	47
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Centros de procedencia

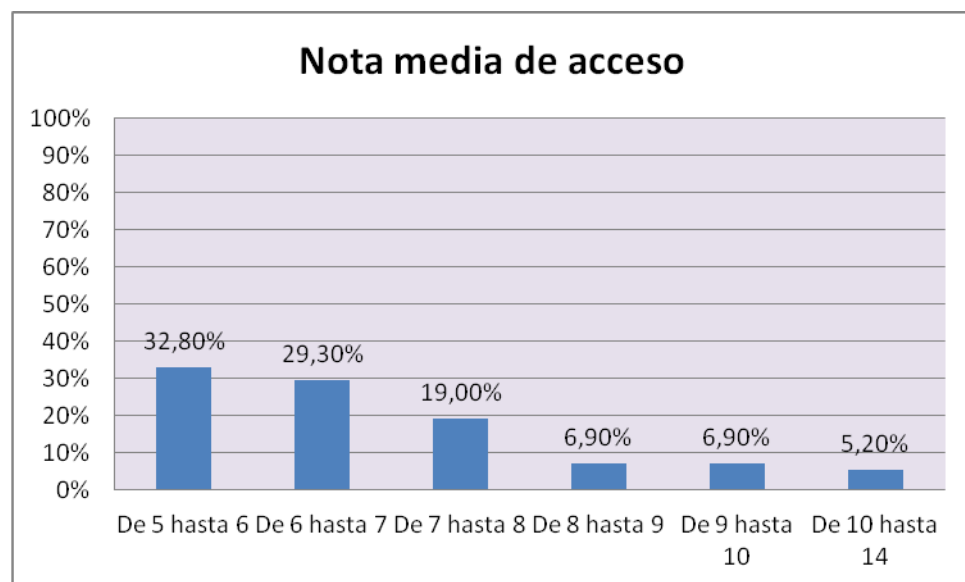
colegio Miramadrid
Senda Galiana- Torres de la alameda
Las Veredillas, Torrejón de Ardoz
Universidad Murcia
IES Castilla, Guadalajara
IES Ignacio Ellacuría, Alcalá de henares
I.E.S Antonio Machado
IES Isaac Albéniz (Bilingüe), en Leganés (Madrid)
IES Don Pelayo, Villalbilla
IES COMPLUTENSE ALCALA DE HENARES
Universidad Complutense
UNED
universidad de Alcalá
UAH
Ies. Pío Baroja
Alborada, Alcalá de Henares
IES Complutense
Antonio Buero Vallejo
Colegio Agustiniano (Guadalajara)
Colegio Santa M ^a del Carmen pp. carmelitas
IES Arquitecto Pedro Gumiel
Alkal'a Nahar
uah-alcalá de henares
Antonio de Nebrija
INSTITUTO DOMINGUEZ ORTIZ
Colegio San Juan Bosco, Torrejón de Ardoz
I.E.S. Alameda de Osuna, Madrid
IES Valle Inclán, Torrejón de Ardoz
Agustinos Recoletos, Guadalajara

Maristas Pamplona
Instituto Complutense de Alcalá de Henares
IES Antonio Machado
Colegio Dominicas Vistabella
ies maria moliner
colegio Alborada
colegio Alborada
Colegio San Gabriel y Instituto Luis De Góngora
Colegio Diocesano
I.E.S. Gran Capitán (Arganzuela), I.E.S. Barrio Loranca (Fuenlabrada)
Colagio Calasancio
Colegio Claret Madrid
José Luis Sampedro Guadalajara
COLEGIO DOMINICAS VISTABELLA
IUT. Dr. Federico Rivero Palacio
universidad buenos aires
IES Luis de Góngora Torrejon de Ardoz
Universidad Politécnica de Madrid
C.P. Isidro Almazán y Colegio de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana
IES Los Rosales
I.E.S. Juanelo Turriano (Toledo)
ies complutense
Universidad Complutense
Colegio Agustiniano, Guadalajara
IES Barrio Loranca (Fuenlabrada), IES Gran Capitán (Madrid capital)
Uned Elche
universidad de Alcalá
I.E.S. Alameda de Osuna
ALCALA DE HENARES
Colegio Santa M ^a del Carmen pp. carmelitas

Nota media de acceso

NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total	
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés		
NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	De 5 hasta 6	F	14	5	19	
		%	31,8%	35,7%	32,8%	
	De 6 hasta 7	F	16	1	17	
		%	36,4%	7,1%	29,3%	
	De 7 hasta 8	F	8	3	11	
		%	18,2%	21,4%	19,0%	
	De 8 hasta 9	F	2	2	4	
		%	4,5%	14,3%	6,9%	
	De 9 hasta 10	F	4	0	4	
		%	9,1%	,0%	6,9%	
	De 10 hasta 14	F	0	3	3	
		%	,0%	21,4%	5,2%	
	Total		F	44	14	58
			%	100,0%	100,0%	100,0%

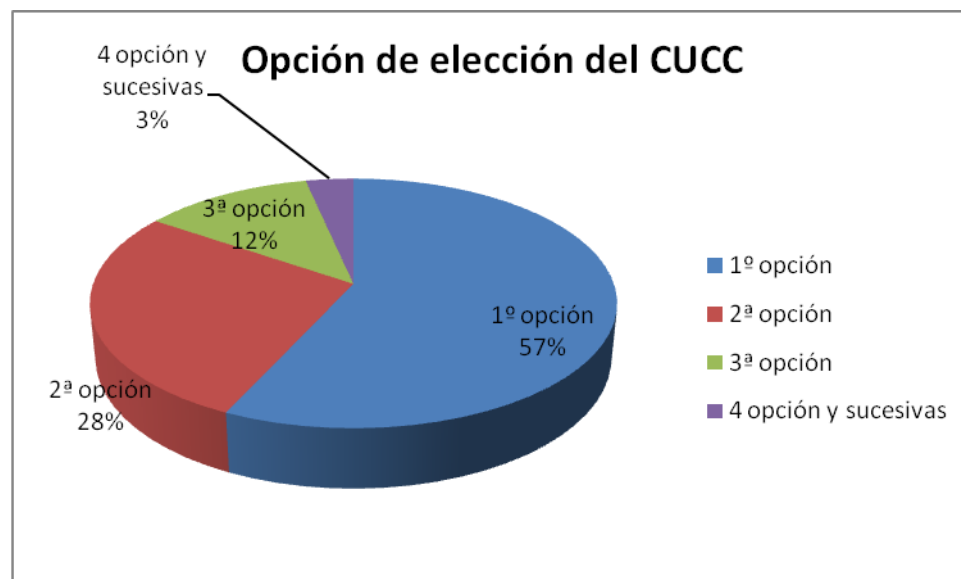


3.3. Motivación por estudiar en el CUCC

Elección del CUCC

OPCIÓN DE ELECCIÓN DEL CUCC * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC	1ª Opción	F	21	12	33
		%	48,8%	80,0%	56,9%
	2ª Opción	F	13	3	16
		%	30,2%	20,0%	27,6%
	3ª Opción	F	7	0	7
		%	16,3%	,0%	12,1%
	4ª Opción y sucesivas	F	2	0	2
		%	4,7%	,0%	3,4%
Total		F	43	15	58
		%	100,0%	100,0%	100,0%

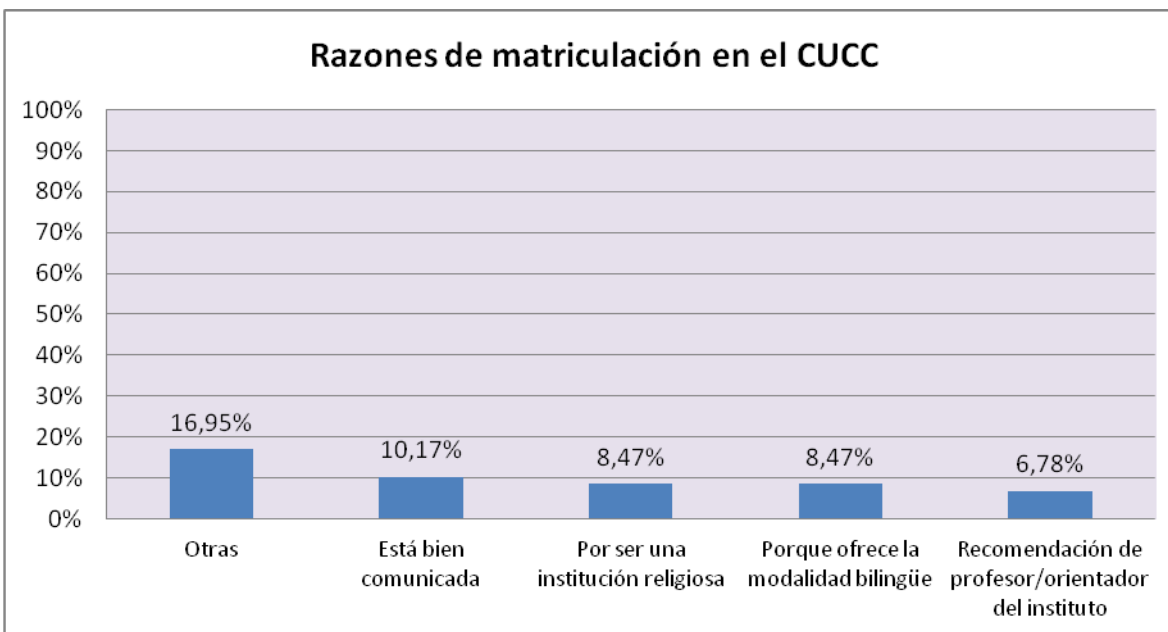
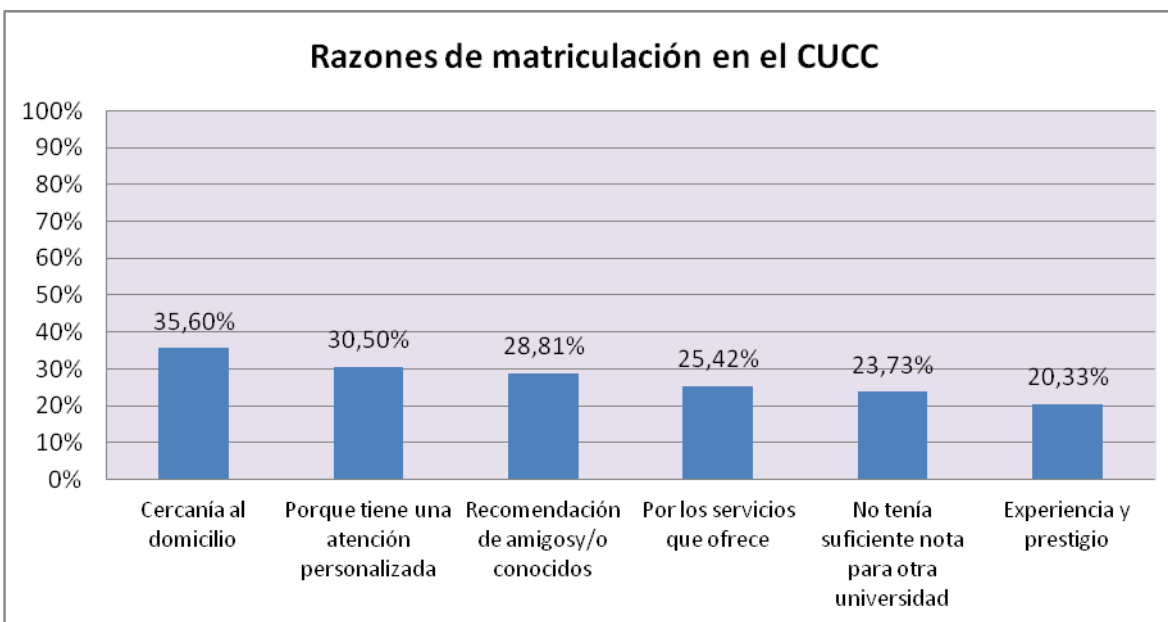


Razones de matriculación en el CUCC

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en el CUCC. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE MATRICULACIÓN EN EL CUCC * TITULACIÓN

		TITULACIÓN		Total	
		Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe		
RAZONES DE MATRICULACIÓN EN EL CUCC	Experiencia y prestigio	F	7	5	12
		%	15.9%	33.33%	20.33%
	Está bien comunicada	F	4	2	6
		%	9.09%	13.33%	10.17%
	Cercanía a mi domicilio	F	14	7	21
		%	31.8%	46.67%	35.6%
	Recomendación de amigos y/o conocidos	F	12	5	17
		%	27.27%	33.33%	28.81%
	Recomendación de profesor/orientador del instituto	F	4	0	4
		%	9.09%	0%	6.78%
	No tenía suficiente nota para otra universidad	F	14	0	14
		%	31.8%	0%	23.73%
	Por ser una institución religiosa	F	3	2	5
		%	6.81%	13.33%	8.47%
	Por los servicios que ofrece	F	14	1	15
		%	31.8%	6.67%	25.42%
	Porque tiene una atención más personalizada	F	14	4	18
		%	31.8%	26.67%	30.50%
Ofrece la modalidad bilingüe	F	0	5	5	
	%	0%	33.33%	8.47%	
Otras	F	9	1	10	
	%	20.45%	6.67%	16.95%	

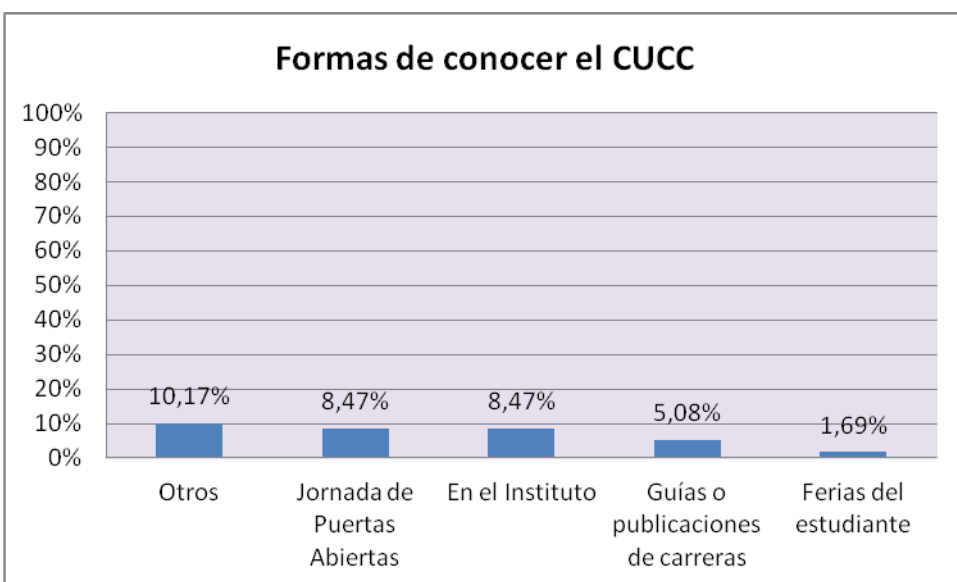
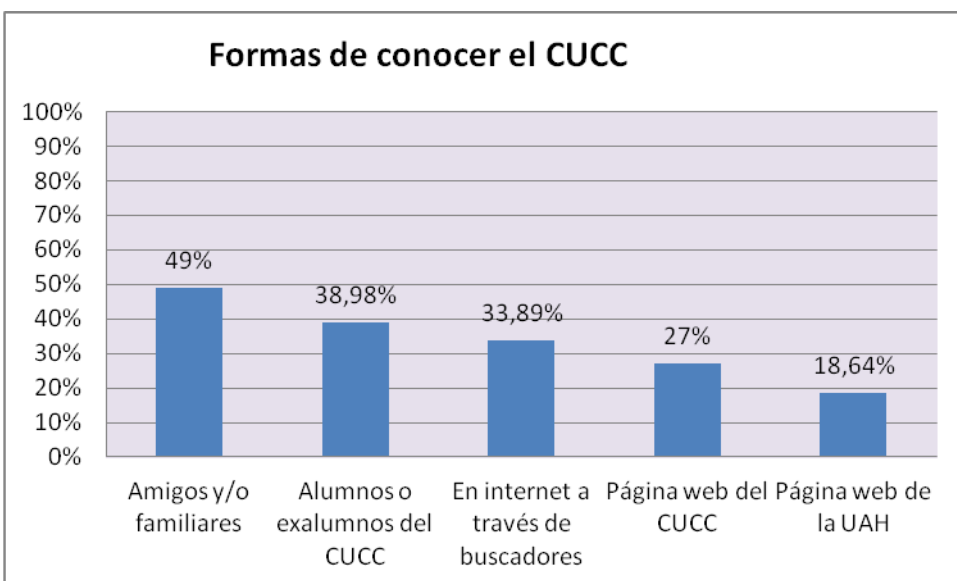


Conocimiento del CUCC

Del mismo modo, se pidió a los alumnos que enumeraran, por orden de prioridad, las formas que utilizaron para conocer el CUCC.

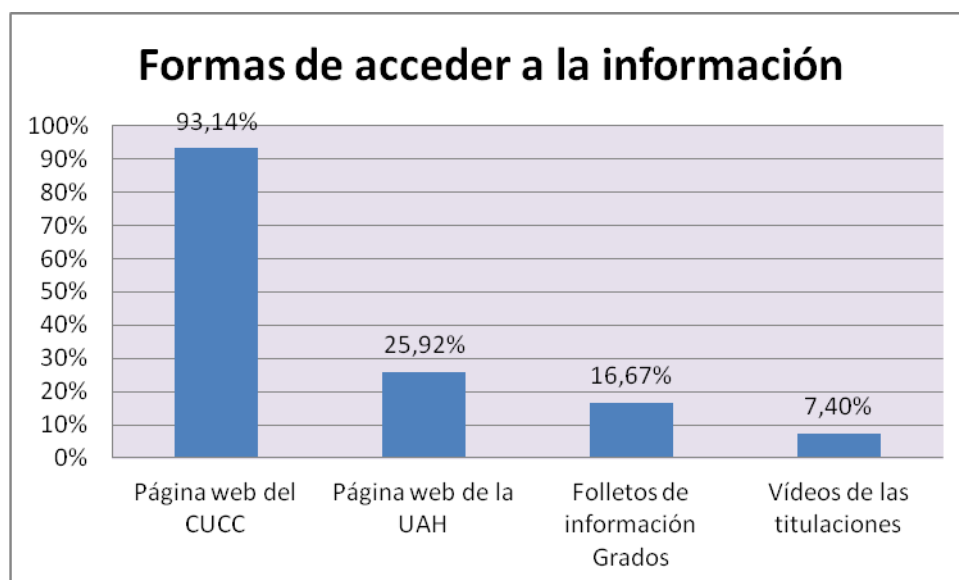
FORMAS DE CONOCER EL CUCC * TITULACIÓN

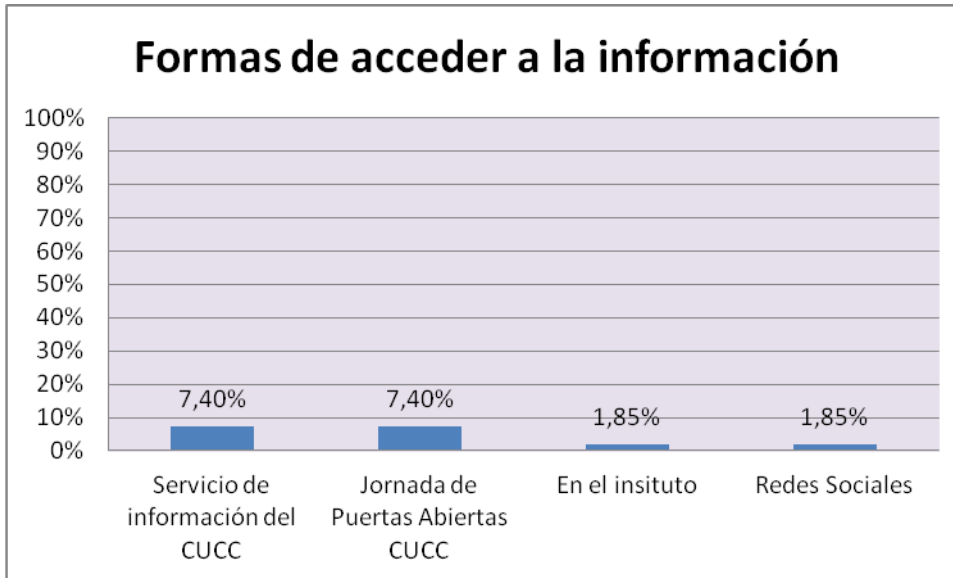
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Grado en Educación Primaria
FORMAS DE CONOCER EL CUCC	Amigos y/o familiares	F	20	9	29
		%	45.45%	60%	49.15%
	Alumnos o exalumnos del CUCC	F	17	6	23
		%	38.64%	40%	38.98%
	En internet a través de buscadores (Google, etc)	F	14	6	20
		%	31.82%	40%	33.89%
	Página web del CUCC	F	12	4	16
		%	27.27%	26.27%	27.12%
	Página web de la UAH	F	8	3	11
		%	18.18%	20%	18.64%
	En el instituto	F	2	3	5
		%	4.54%	20%	8.47%
	Guía o publicaciones de carreras	F	3	0	3
		%	6.82%	0%	5.08%
	Jornada de Puertas Abiertas, Campus Party, etc	F	3	2	5
		%	6.82%	13.33%	8.47%
	Ferias del estudiante (Aula)	F	1	0	1
		%	2.27%	0%	1.69%
	Otros	F	5	1	6
		%	11.36%	6.67%	10.17%



Formas de acceder a la información

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
FORMAS DE ACCEDER A LA INFORMACIÓN	Página web del CUCC	F	38	15	53
		%	86.36%	100%	93.14%
	Página web de la UAH	F	11	3	14
		%	25%	20%	25.92%
	Ser vicio de información del CUCC	F	3	1	4
		%	6.82%	6.67%	7.40%
	Jornada de Puertas Abiertas CUCC	F	2	5	7
		%	4.54%	33.33%	12.96%
	Folletos de información Grados	F	7	2	9
		%	15.9%	13.33%	16.67%
	En el Instituto(orientador, profesores, visita del CUCC)	F	1	0	1
		%	2.27%	0%	1.85%
	Redes Sociales (Facebook, Twitter, Youtube, etc)	F	0	1	1
		%	0%	6.67%	1.85%
Vídeos de la titulaciones (Magisterio, Educación Social, Psicología) de la web o youtube	F	2	2	4	
	%	4.54%	13.33%	7.40%	



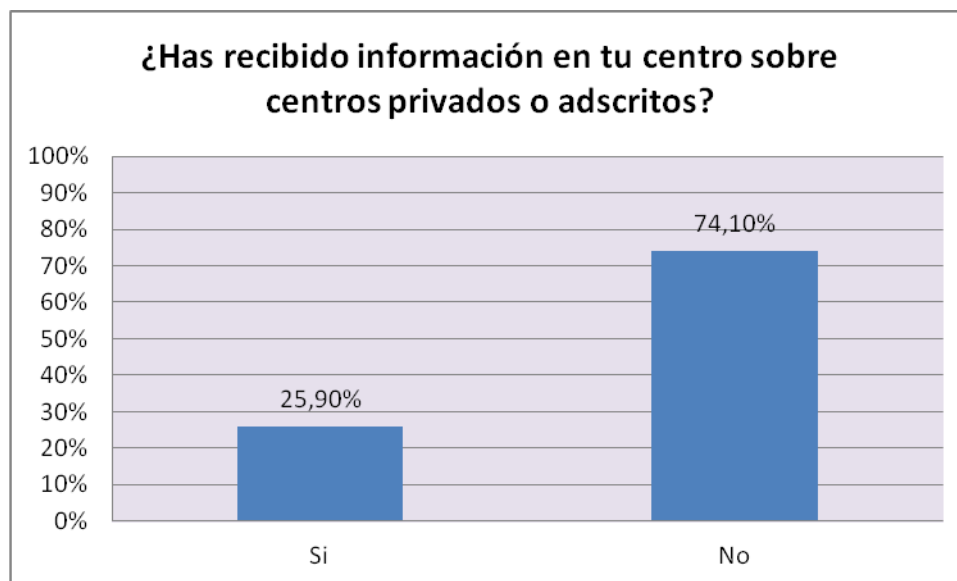


Información previa recibida

¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS	SI	F	9	6	15
		%	20,5%	42,9%	25,9%
	NO	F	35	8	43

O ADSCRITOS?		%	79,5%	57,1%	74,1%
Total	F		44	14	58
	%		100,0%	100,0%	100,0%



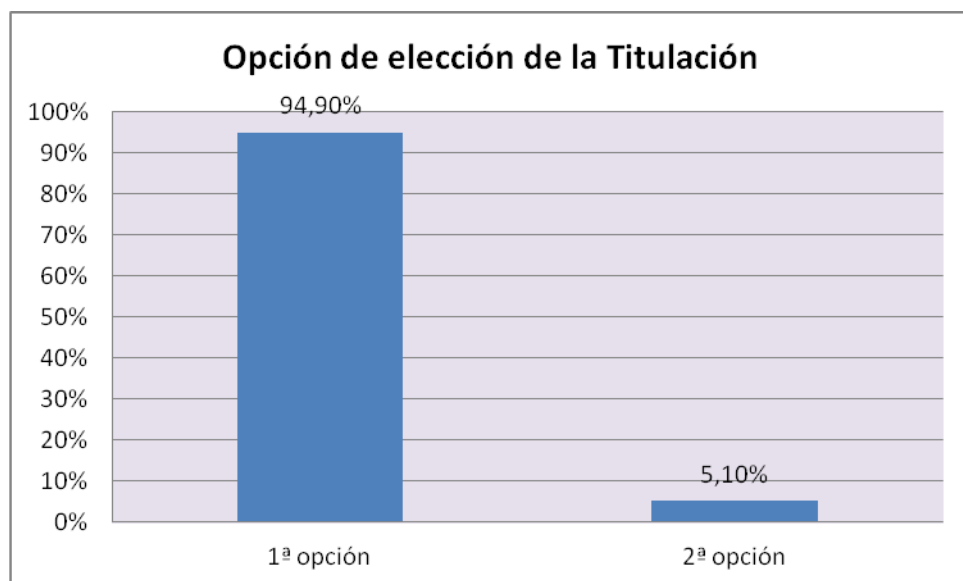
3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida

Elección de la titulación

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN	1ª Opción	F	42	14	56
		%	95,5%	93,3%	94,9%
	2ª Opción	F	2	1	3

		%	4,5%	6,7%	5,1%
Total		F	44	15	59
		%	100,0%	100,0%	100,0%

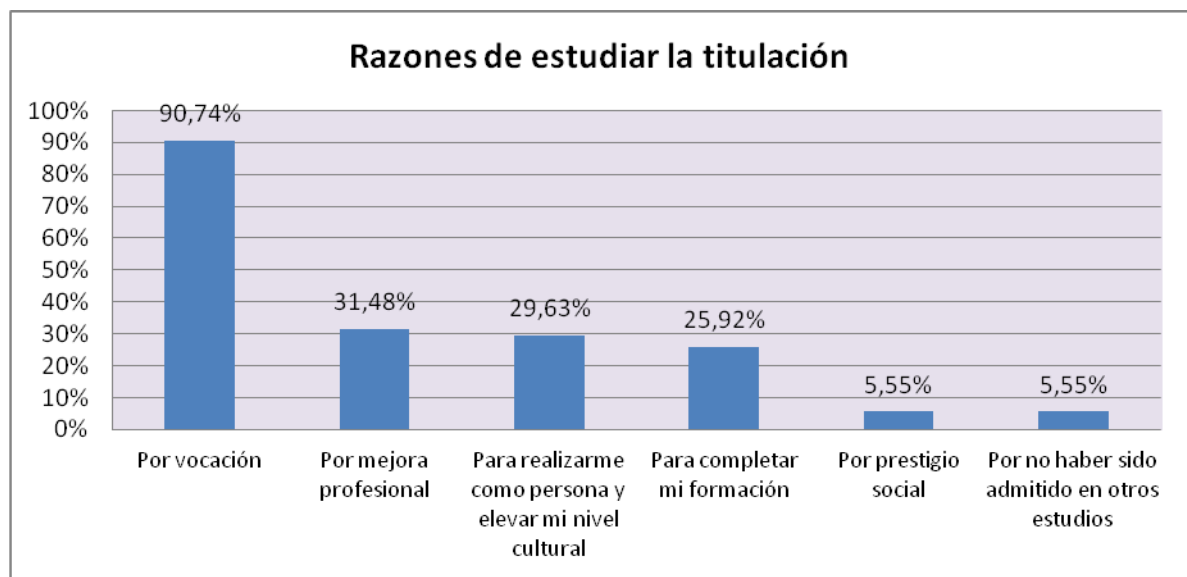


Razones para elegir la titulación

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en su titulación. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA * TITULACIÓN				
		TITULACIÓN		Total
		Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria	

				modalidad Bilingüe	
RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA	Por vocación	F	34	15	49
		%	77.27%	100%	90.74%
	Por no haber sido admitido en otros estudios	F	3	0	3
		%	6.82%	0%	5.55%
	Para completar mi formación	F	11	3	14
		%	25%	20%	25.92%
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural	F	10	6	16
		%	22.72%	13.53%	29.63%
	Por prestigio social	F	2	1	3
		%	4.54%	6.67%	5.55%
	Por mejora profesional	F	14	3	17
		%	31.81%	20%	31.48%
	Otros	F	9	1	10
		%	20.45%	6.67%	18.52%



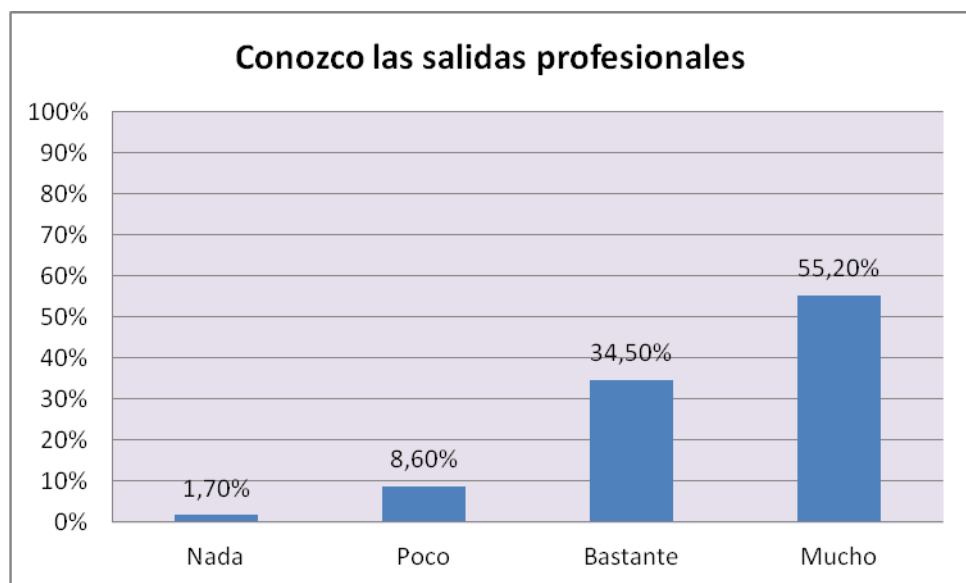
3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

Conocimiento de las salidas profesionales

CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO	Nada	F	1	0	1
		%	2,3%	,0%	1,7%
	Poco	F	2	3	5
		%	4,7%	20,0%	8,6%
	Bastante	F	14	6	20
		%	32,6%	40,0%	34,5%
Mucho	F	26	6	32	
	%	60,5%	40,0%	55,2%	
Total		F	43	15	58

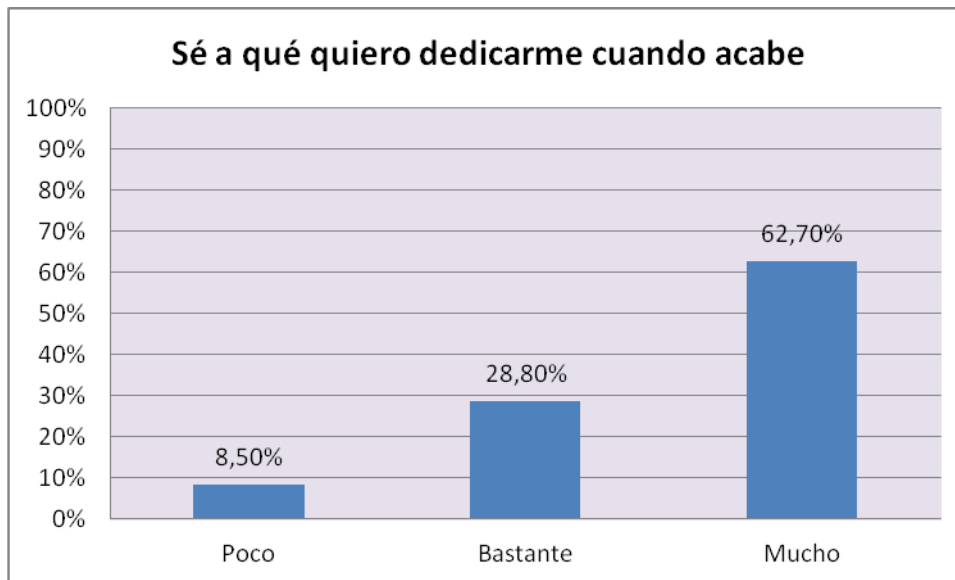
	%	100,0%	100,0%	100,0%
--	---	--------	--------	--------



A qué quiero dedicarme cuando acabe la carrera

SÉ A QUÉ QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA * TITULACIÓN

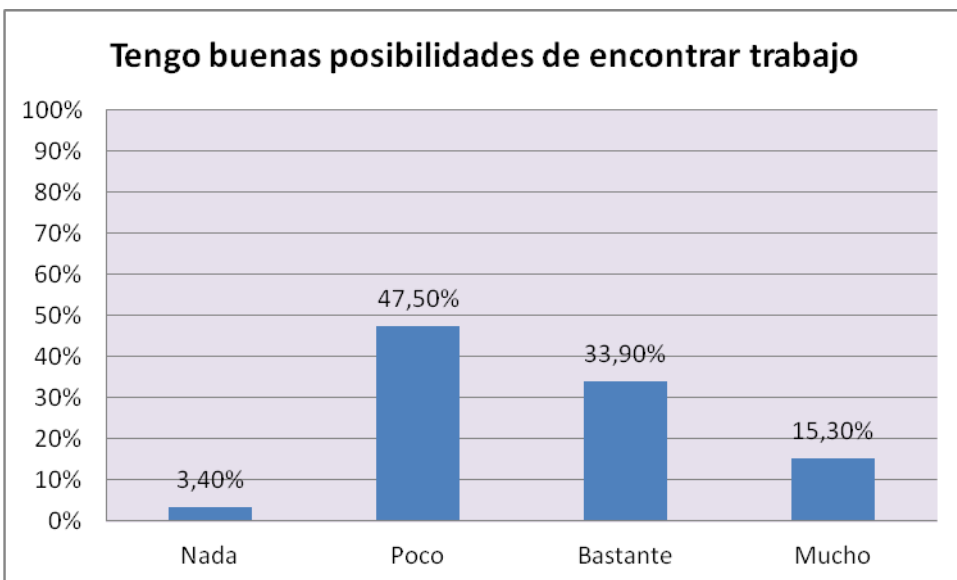
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
SÉ A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA	Poco	F	4	1	5
		%	9,1%	6,7%	8,5%
	Bastante	F	14	3	17
		%	31,8%	20,0%	28,8%
	Mucho	F	26	11	37
		%	59,1%	73,3%	62,7%
Total		F	44	15	59
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Posibilidades de encontrar trabajo

TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE * TITULACIÓN

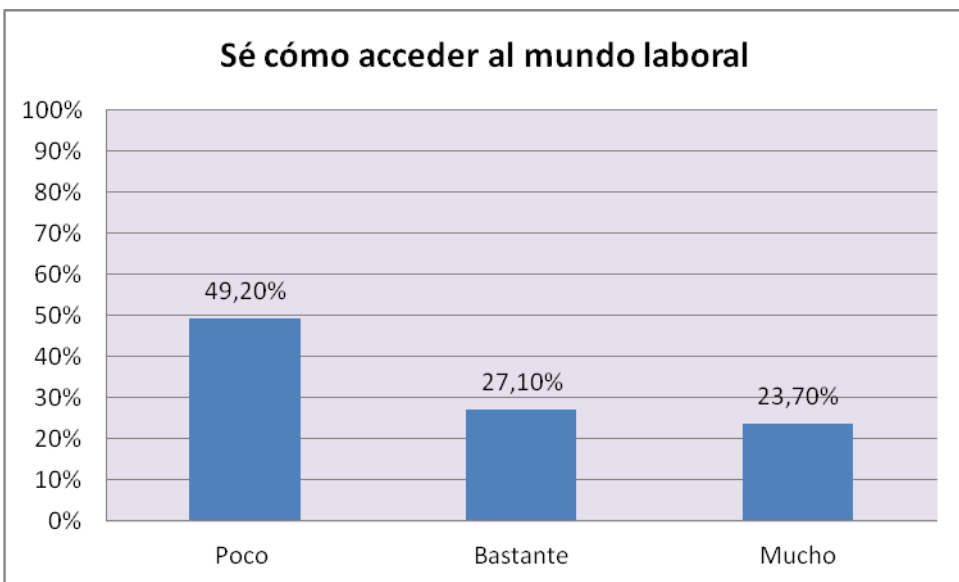
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE	Nada	F	2	0	2
		%	4,5%	,0%	3,4%
	Poco	F	21	7	28
		%	47,7%	46,7%	47,5%
	Bastante	F	13	7	20
		%	29,5%	46,7%	33,9%
Mucho	F	8	1	9	
	%	18,2%	6,7%	15,3%	
Total		F	44	15	59
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Conocimiento del acceso al mundo laboral

SÉ CÓMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL * TITULACIÓN

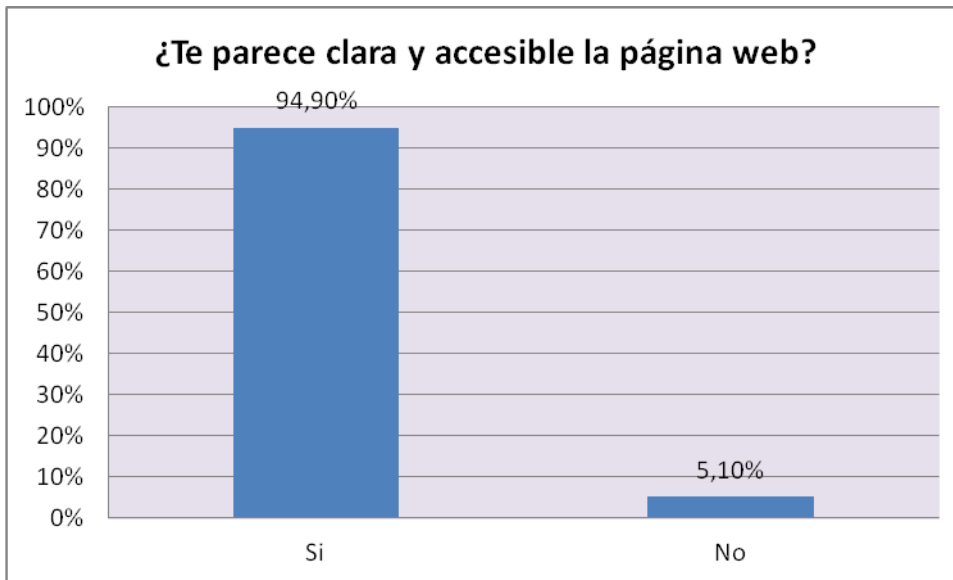
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
SÉ COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL	Poco	F	20	9	29
		%	45,5%	60,0%	49,2%
	Bastante	F	11	5	16
		%	25,0%	33,3%	27,1%
	Mucho	F	13	1	14
		%	29,5%	6,7%	23,7%
Total		F	44	15	59
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.6. Valoración de la página web del CUCC

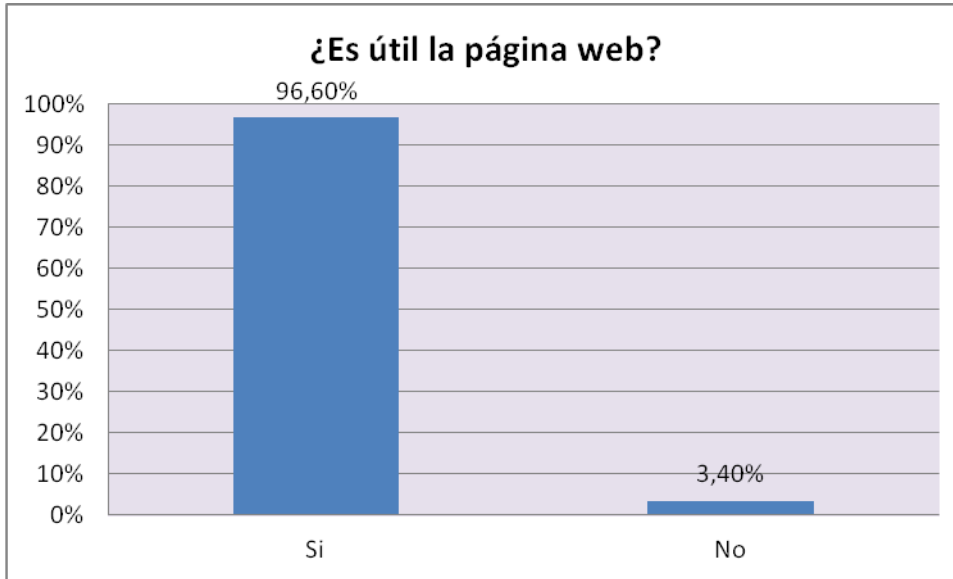
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? * TITULACIÓN

		TITULACIÓN		Total	
		Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés		
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA?	SI	F	42	14	56
		%	95,5%	93,3%	94,9%
	NO	F	2	1	3
		%	4,5%	6,7%	5,1%
Total	F	44	15	59	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB?	SI	F	44	13	57
		%	100,0%	86,7%	96,6%
	NO	F	0	2	2
		%	,0%	13,3%	3,4%
Total		F	44	15	59
		%	100,0%	100,0%	100,0%

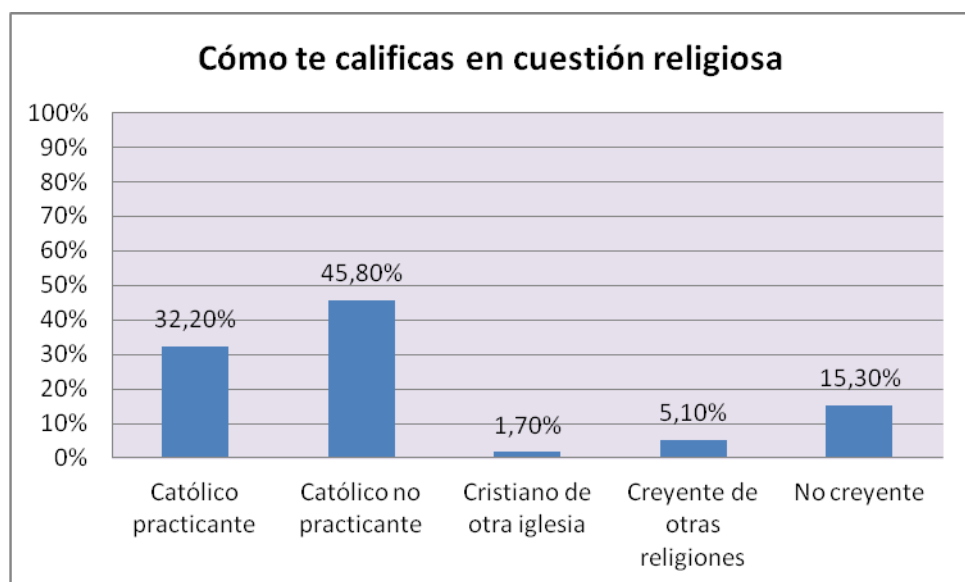


3.7. Afinidad religiosa

¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA?	Católico practicante	F	12	7	19
		%	27,3%	46,7%	32,2%
	Católico no practicante	F	20	7	27
		%	45,5%	46,7%	45,8%
	Cristiano de otra iglesia	F	1	0	1
		%	2,3%	,0%	1,7%

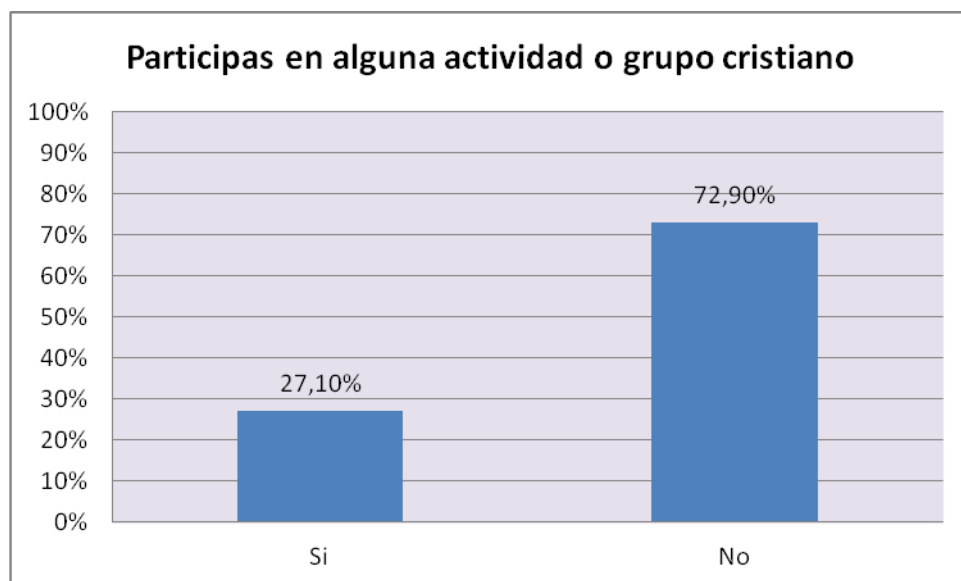
	Creyente de otras religiones	F	3	0	3
		%	6,8%	,0%	5,1%
	No creyente	F	8	1	9
		%	18,2%	6,7%	15,3%
Total		F	44	15	59
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿PARTICIPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? * TITULACIÓN

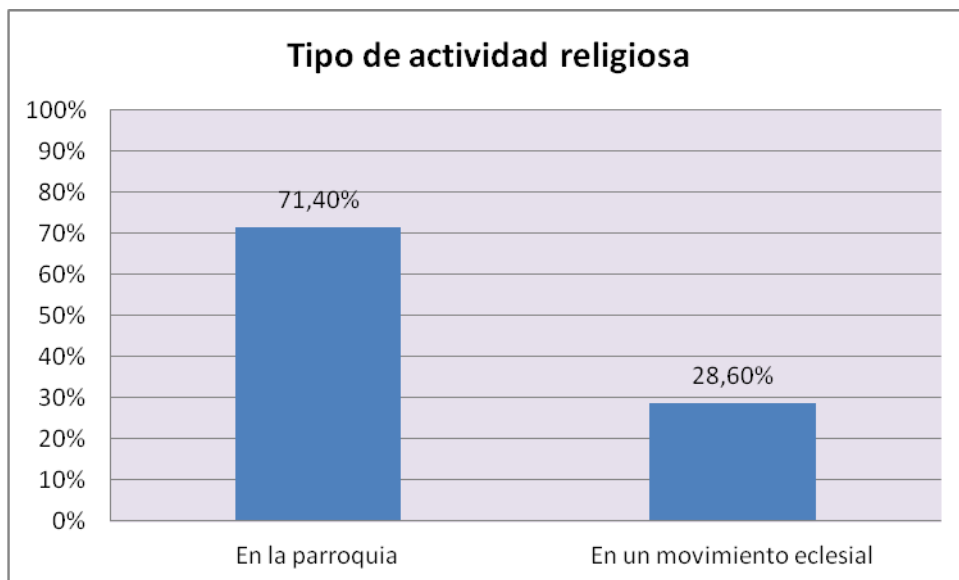
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
¿PARTICIPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO?	SI	F	11	5	16
		%	25,0%	33,3%	27,1%
	NO	F	33	10	43
		%	75,0%	66,7%	72,9%
Total		F	44	15	59

	%	100,0%	100,0%	100,0%
--	---	--------	--------	--------



TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO * TITULACIÓN

TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO	En la parroquia	F	6	4	10
		%	66,7%	80,0%	71,4%
	En un movimiento eclesial	F	3	1	4
		%	33,3%	20,0%	28,6%
Total	F	9	5	14	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



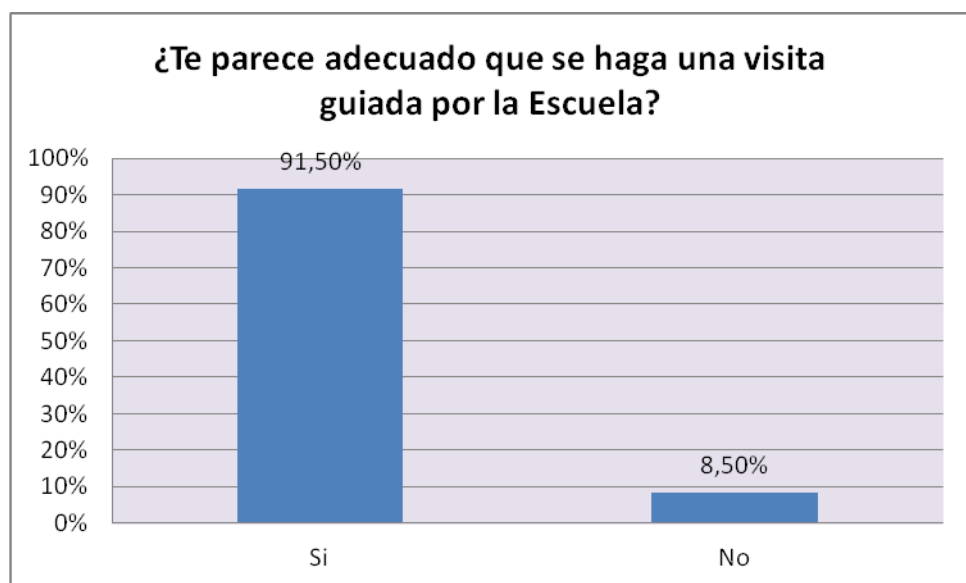
3.8. Acciones de acogida

Visita guiada

¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR EL CENTRO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA	SI	F	39	15	54
		%	88,6%	100,0%	91,5%
	NO	F	5	0	5

ESCUELA?		%	11,4%	,0%	8,5%
Total	F		44	15	59
	%		100,0%	100,0%	100,0%

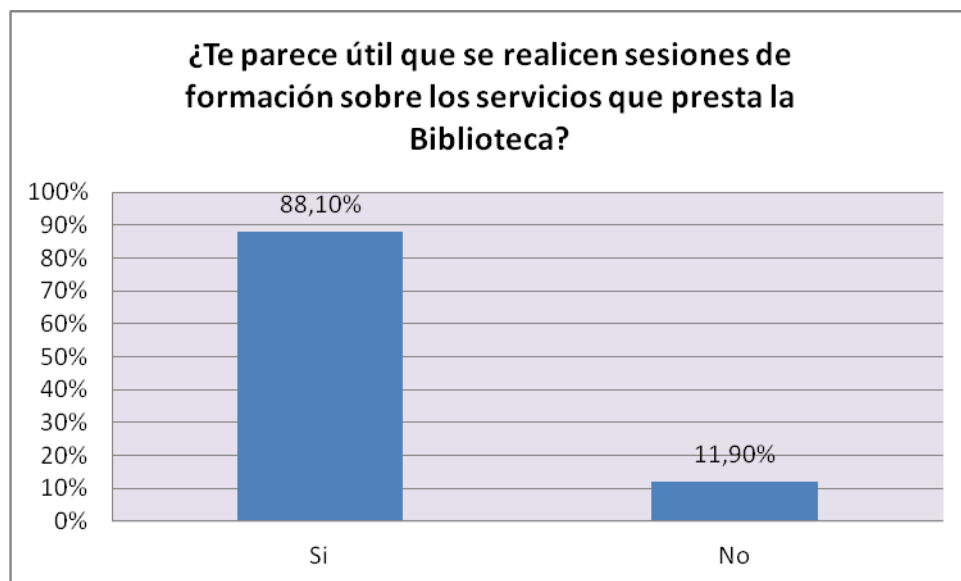


Sesiones de formación de Biblioteca

¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA?	SI	F	38	14	52
		%	86,4%	93,3%	88,1%
	NO	F	6	1	7
		%	13,6%	6,7%	11,9%

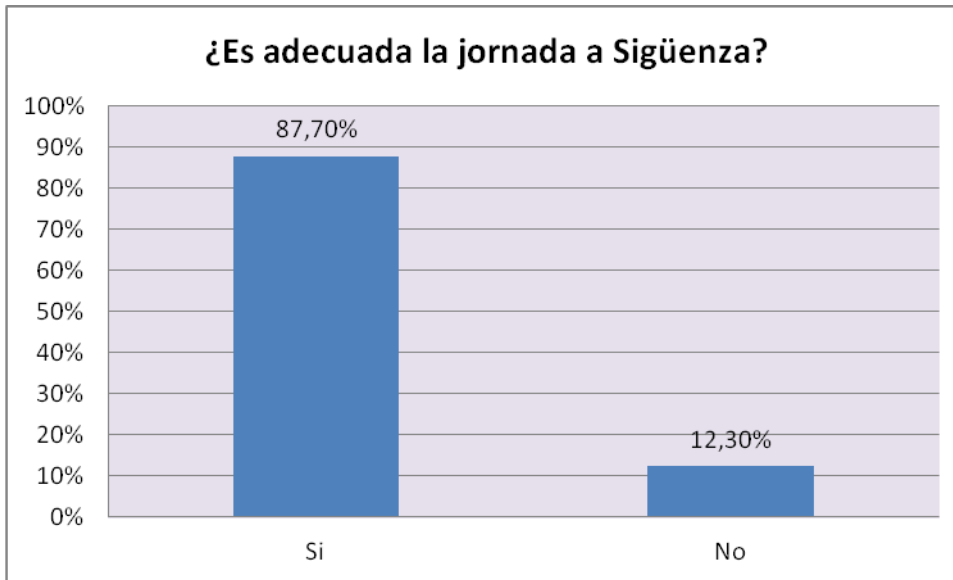
Total	F	44	15	59
	%	100,0%	100,0%	100,0%



Jornada lúdico cultural

¿TE PARECE ADECUADO QUE EL CUCC ORGANICE UNA JORNADA LÚDICO CULTURAL? * TITULACIÓN

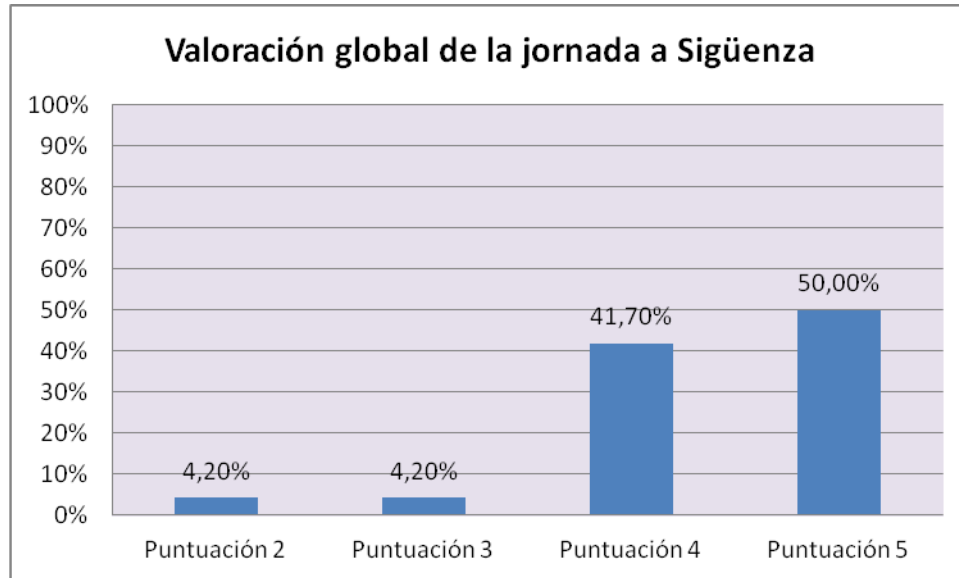
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
¿TE PARECE ADECUADO QUE EL CUCC ORGANICE UNA JORNADA?	SI	F	36	14	50
		%	85,7%	93,3%	87,7%
	NO	F	6	1	7
		%	14,3%	6,7%	12,3%
Total		F	42	15	57
		%	100,0%	100,0%	100,0%



SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria con asignaturas en inglés	
SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL	2	F	0	1	1
		%	,0%	9,1%	4,2%
	3	F	0	1	1
		%	,0%	9,1%	4,2%
	4	F	6	4	10
		%	46,2%	36,4%	41,7%
	5	F	7	5	12
		%	53,8%	45,5%	50,0%

Total	F	13	11	24
	%	100,0%	100,0%	100,0%



ANEXO 1

CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Fecha: _____

Por favor, contesta a las siguientes preguntas rodeando el número y/o letra correspondiente que figura a la izquierda de cada alternativa:

Señala la titulación que estudias:

1. Grado en Educación Social
2. Grado en Educación Infantil
Con asignaturas en inglés SI NO
3. Grado en Educación Primaria
Con asignaturas en inglés SI NO
4. Grado en Psicología

Datos personales:

Edad:

Género: V M

Lugar de residencia familiar (por favor, señala una):

Madrid:

1. Alcalá de Henares
2. Resto del Corredor del Henares
3. Madrid capital
4. Otras localidades de la CAM
5. Guadalajara capital
6. Otras localidades de Guadalajara
7. Otras provincias

Otras provincias: (especificar cuál) _____

Acceso a la Universidad

Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido a la universidad:

1. Bachillerato LOE y selectividad
2. FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes
 - a. CFS de Educación Infantil
 - b. CFS de Integración Social
 - c. CFS de Animación Sociocultural
 - d. Otros (especificar cual) _____
3. COU con selectividad
4. Mayores de 25 años
5. Diplomado (especificar diplomatura)
6. Licenciado (especificar licenciatura)
7. Estudios extranjeros

¿Dónde los cursaste? Especificar el centro o instituto y localidad _____

¿Cuál es tu nota final de acceso a la universidad?

1. De 5 hasta 6
2. De 6 hasta 7
3. De 7 hasta 8
4. De 8 hasta 9
5. De 9 hasta 10
6. De 10 hasta 14

Motivos para matricularte en el Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC)

¿En qué opción elegiste estudiar en el CUCC?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué te matriculaste en el CUCC? Marca las 3 principales razones

1.Experiencia y prestigio
2.Porque ofrece la modalidad bilingüe
3.Está bien comunicada
4.Cercanía de mi domicilio
5. Recomendación de amigos y/o conocidos
6.Recomendación de profesores/orientador del instituto
7.No tenía suficiente nota para otra universidad
8.Por ser una institución religiosa
9.Por los servicios que ofrece
10.Porque tiene una atención más personalizada
Otros (especificar cuál) _____

¿De qué forma conociste el CUCC? Marca las tres principales formas.

1.Amigos y/o familiares
2.Alumnos o ex alumnos del CUCC
3. En internet a través de buscadores (Google, etc.)
4.Página web del CUCC
5.Página web de la UAH
6.Redes sociales del CUCC (Facebook, Twitter, etc.)
7.Medios de comunicación o publicidad
8.Videos del CUCC y de las titulaciones
9. En el instituto (información del orientador o profesores)
10.Guía o publicaciones de carreras
11.Ferias del estudiante (Aula)
12. Jornada de Puertas Abiertas, Campus Party, etc.
Otros (especificar cuál) _____

¿Cómo accediste a la información sobre la titulación que querías estudiar? (se pueden marcar varias)

1. Página web del CUCC
2. Página web de la UAH
3. Servicio de Información del CUCC
4. Jornada de Puertas Abiertas CUCC

	5. Redes sociales (Facebook, Twitter, Youtube, etc.)
	6. Vídeos de las titulaciones (Magisterio, Educación Social, Psicología) de la web o youtube
	7. Folletos información de los Grados
	8. En el instituto (orientador, profesores, visita del CUCC)
	9. Feria del estudiante (Aula)

¿Has recibido información en el centro donde cursaste Bachillerato o FP sobre la posibilidad de realizar tus estudios universitarios en centros privados y adscritos como el nuestro?

1. Sí
2. No

Motivos para elegir la titulación

¿En qué opción elegiste la titulación que estudias?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué decidiste estudiar la titulación en la que te has matriculado? Marca las tres principales razones

	1. Por vocación
	2. Por no haber sido admitido en otros estudios
	3. Para completar mi formación
	4. Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural
	5. Por prestigio social
	6. Por la presión de mis padres
	7. Por mejora profesional
	8. Para ganar más dinero
	Otros (especificar) _____

Expectativas sobre el futuro profesional

Señala el grado en que te identificas con las siguientes afirmaciones:

Conozco las salidas profesionales de los estudios que estoy cursando	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé a qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Tengo buenas posibilidades de encontrar trabajo cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé cómo acceder al mundo laboral	Mucho	Bastante	Poco	Nada

Página web del CUCC

¿Te parece clara y accesible la información que aparece en la página web? SI NO

¿Es útil la página web? SI NO

¿Cómo crees que podría ser más útil? _____

Afinidad religiosa

¿Cómo te calificarías en cuestión religiosa?

1. Católico practicante
2. Católico no practicante
3. Cristiano de otra iglesia
4. Creyente de otras religiones
5. No creyente

¿Participas en alguna actividad o grupo cristiano? SI NO

En caso afirmativo:

1. En la parroquia
2. Con una orden religiosa
3. En un movimiento eclesial

Acciones de acogida

¿Crees que es adecuado que se haga una visita guiada por el Centro? SI NO

¿Te parece útil que se realicen sesiones de formación sobre el uso de los servicios que presta la biblioteca?
SI NO

Jornada de convivencia

¿Te parece adecuado que el Centro organice a principios de curso una jornada de convivencia con los alumnos de 1º (salida a Sigüenza)? SI NO

Si has asistido a la salida a Sigüenza de este año, haz una valoración global 1 2 3 4 5